

教学改革研究项目

选题、研究与结题

田锋社

二级教授、高级工程师

国家“万人计划”教学名师

国家教学名师

国家级教学成果一等奖主持人

国家教学团队带头人

国家精品资源共享课程主持人

国家精品课程主持人

国家教学创新团队带头人

全国高职机械类专业教学指导委员会副主任

提 纲

一、教学改革研究项目的选题

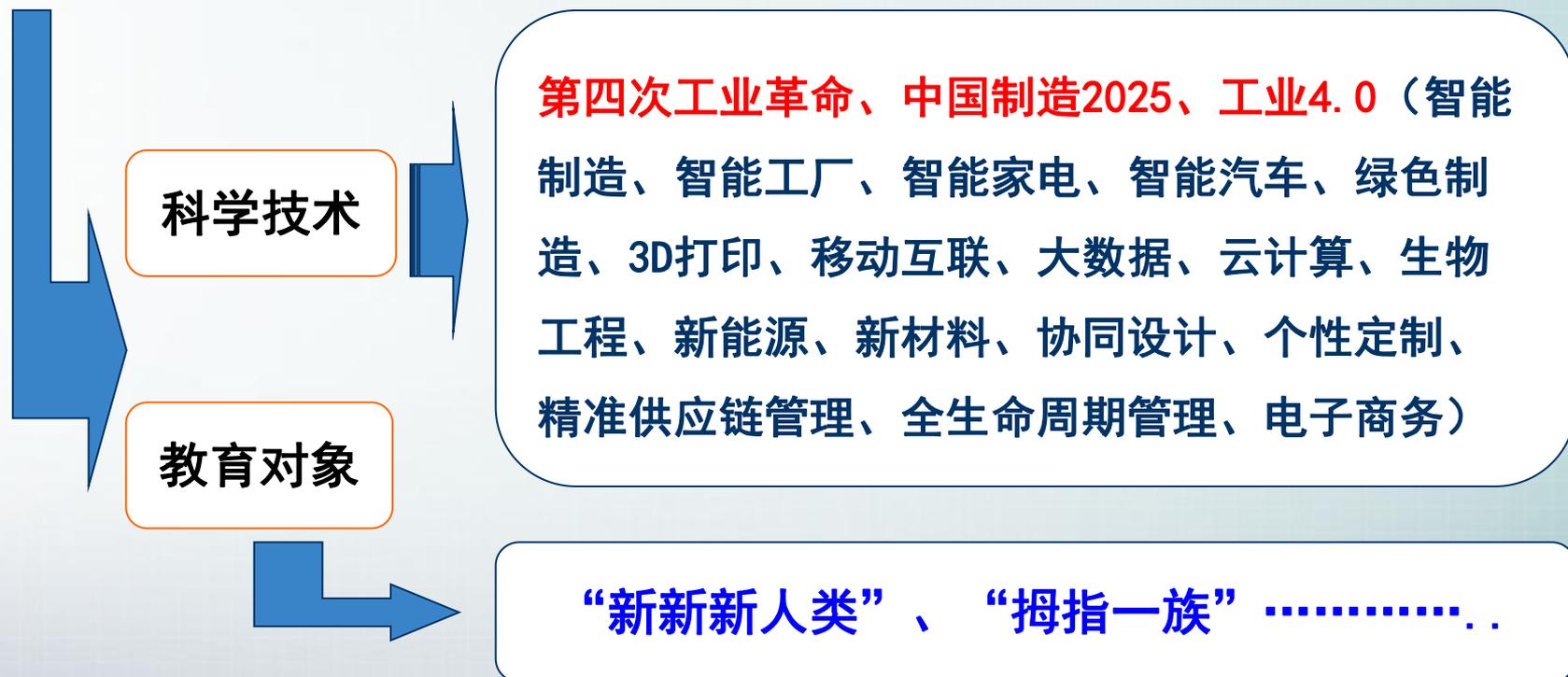
二、教学改革研究项目的申报

三、教学改革研究项目的开题与研究

四、教学改革研究项目的结题

一、教学改革研究项目的选题

随着人类社会的发展，教育教学实践中产生的问题越来越复杂，教育教学实践越来越带有探索、研究、创新的性质。



一、教学改革研究项目的选题

作为教师，要想在教育实践中达到预期的效果，就不能仅仅依靠本人所具的专业知识，只凭自己的良好愿望和固定不变的内容及措施去实践，还必须研究教育对象，研究如何调动教育对象的积极性，研究培养模式、教学模式、教学设计、教学内容、教学方法、教学手段、教材和考核方案……，研究适合新形势下的教育教学规律和与相适应的教法和学法，从中总结出教育教学的某些规律，然后再去运用这些指导实践。

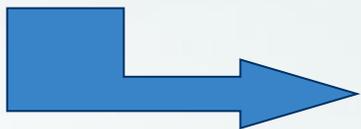
一、教学改革研究项目的选题

而总结出的这些“能够反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果的教育教学方案”就是**教学成果**。



一、教学改革研究项目的选题

教育教学改革研究

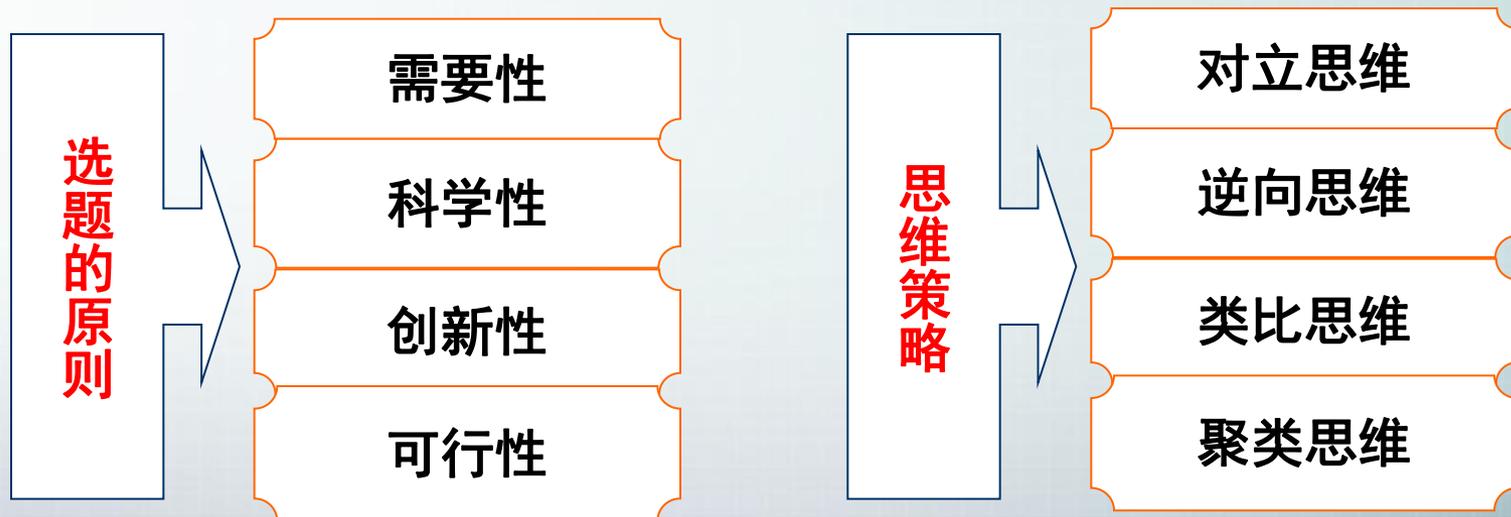


是科学研究在教育教学领域的具体体现

而科学研究是有意识、有目的的探索自然界的奥秘，是向未来和未知世界的挑战，那么选题就是解决做什么的问题，任何一项学研究工作都是从选题开始的。随意地提出问题并不难，但要提出有科学意义的问题，真正地形成一个有科学价值的问题，却是相当困难的事情。所以，选题是整个研究工作的首要环节，它集中体现了选题者的科学思维能力和对其研究领域的超前预测能力。

一、教学改革研究项目的选题

提出一个有科学价值的问题本身就是一项十分复杂的研究工作，提出这个问题之前要进行大量的、细致的、系统的调查研究（**不要为了选题而选题**），深入了解所提出问题的背景，并综合分析，寻找前人未解决的问题或者是他人研究的终点，最后才能做出科学合理的选题。提出问题必须注意其原则性，必须具有合理的思维策略。



一、教学改革研究项目的选题

题好文一半
事半功倍

1. 项目选题的原则

◆ 需要性原则

需要性就是说所提出的研究课题应当具有重要的研究意义或者是目前教育教学、学科建设、专业建设、人才培养等方面急需解决的问题，同时所选课题要求兼顾教育教学技术自身的发展要求与发展水平和研究单位自身条件。

长远需要

近期需要

点上的问题
面上的问题
战略性问题
探索性问题
迫切解决

自身的软、硬件条件
研究基础、实验条件
关注热点、难点、前沿

一、教学改革研究项目的选题

1. 项目选题的原则

◆ 科学性原则

项目必须符合党和国家的教育方针、政策等

项目必须有事实根据或科学的理论根据

项目必须要符合客观实际，尊重客观事实；

项目必须要遵循教育教学规律；

项目必须符合现代教育理论、学生认知规律、职业成长规律。

在遵守党和国家教育方针、路线、政策等基础上，既要尊重事实，又不拘泥于事实；既要接受已有理论的指导，又要敢于突破传统观念的束缚。

一、教学改革研究项目的选题

1. 项目选题的原则

◆ 创新性原则

创新性是对所有研究项目的基本要求，是进行教育教学研究（科学技术研究）的灵魂，是项目策划、申报、结题与评审的第一要务。

创新性

理论创新：前人没有研究或未涉及的空白

方法创新：研究、实施、操作、技术等方法的创新

应用创新：结合国情、校情等的补充、发展、完善

集成创新、过程创新、技术创新等等

一、教学改革研究项目的选题

1. 项目选题的原则

◆ 创新性原则

就是要求所选项目要符合党和国家教育方针、坚持立德树人、反映教育教学规律、突出教育教学改革，对提高教学水平和人才培养质量有积极推动作用。

具体是指在转变教育思想观念、改革人才培养机制、创新人才培养模式、加强教学质量保障、推进教学资源共享、推动教学管理机制改革、优化专业（学科）结构、改进教学内容、教学方法、教学手段、强化育人环境、推进素质教育等方面有独特的理论、观点、并能具体实践。

一、教学改革研究项目的选题

1. 项目选题的原则

◆ 可行性原则

可行性就是说在科学实践、反复论证的基础上，按照客观规律对课题进行研究是可行的。

研究场地

研究时间

研究团队

研究基础

研究经费

仪器设备

◦
◦
◦
◦
◦

一、教学改革研究项目的选题

1. 项目选题的原则

技巧：

- ◆ 项目必须有较多的观察和实验事实为根据，才能有可行性和可靠性
(关注我们日常教育教学实践中遇到的问题、难题)
- ◆ 要关注教育教学发展的热点问题、难点问题、前沿问题；但也不必盲目跟风，仅仅为了追求所谓的“高大上”。
- ◆ 项目应先有科学理论的根据，否则就会盲目而动，事倍功半；不能凭空想象、主观臆断；或者固执己见等等。
- ◆ 项目一定要是主客观条件已具备，经过努力能够出成果；要注意积小胜为大胜，积小步为大步（切忌想一口吃胖、一下子获得一个大成果）。

一、教学改革研究项目的选题

1. 项目选题的原则

技巧：

- ◆ 要从具体情况出发，发挥优势、扬长避短。既要考虑课题的意义和价值，又要考虑课题解决的主、客观条件（不要仅仅追求所谓的“高大上”或者“为了选题而选题”）。
- ◆ 要从社会需要出发；从学校、院系、学科、专业、课程、师资等的发展需要出发；要善于把项目需要同专业（学科）等的实际发展有机结合起来；
- ◆ 要注重学生发展，最重要体现在人才培养质量提高上；教育的根本属性就是人才培养。
- ◆ 要选择有意义、易检验的问题。

一、教学改革研究项目的选题

1. 项目选题的原则

对于学校而言，教研项目一般分为：“宏观”、“中观”和“微观”层面的项目，当然这三种项目也不是截然分开的，他是相互联系、相互包含，相互融合的。

宏观层面

办学模式创新、办学体制与机制创新、人才培养模式创新、人才培养平台建设、学校信息化体系建设、校企合作的机制体制建设、工学结合机制与体系建设、“产、学、研”结合机制与体系建设、社会服务能力建设、人才培养体系建设与优化、人才培养过程监控评价机制、立德树人、课程思政与思政课程教育及学校育人体系建设、联合办学（中外联合、集团化办学）等

一、教学改革研究项目的选题

1. 项目选题的原则

中观层面

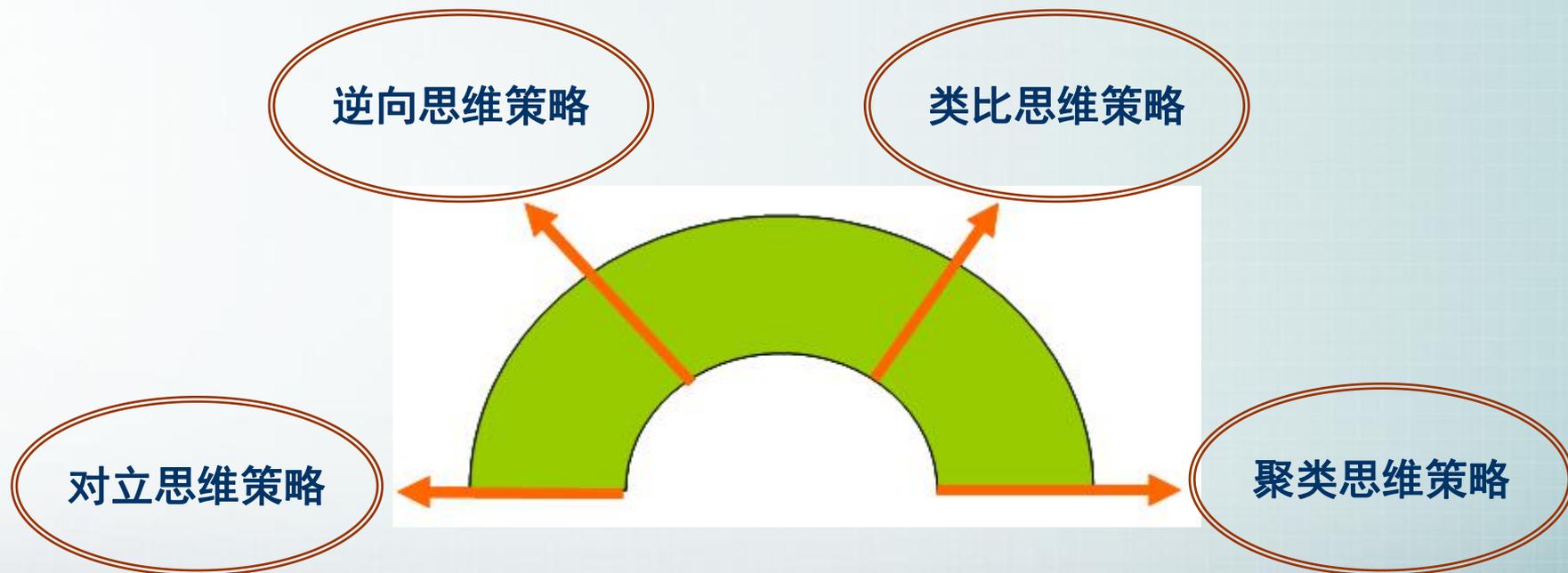
学科（专业）建设、（**学科群**）知识群（或课程群）建设、学科信息化系统建设、实验实训基地建设与运行、专业（群）课程体系开发（**不同类型教育**）、师资队伍建设与管理（**学科、专业**）、学生素质养成教育体系建设、创新创业教育体系建设、教学管理机制创新、教学模式创新、人才培养方案创新、教学资源（库）建设等等。

微观层面

课程改革与课程建设（课程思政）、精品在线开放课程建设、**教学内容改革与创新**、教材建设（教学内容设计与体例结构改革）、课程教学资源建设与利用、教学模式创新、教学方法创新、教学手段改革与创新（信息化教学及教学设计）、考核评价方式方法创新等等。

一、教学改革研究项目的选题

2. 项目策划的思维策略



一、教学改革研究项目的选题

2. 项目策划的思维策略

对立思维策略

- 敢于挑战权威，寻找目前研究的漏洞
- 质疑目前教学实践中习以为常的现象
- 寻找反驳（或解释）目前存在问题的突破口
- 意欲站在目前研究理论观点的对立面思考

一、教学改革研究项目的选题

2. 项目策划的思维策略



逆向思维策略

- “逆”是指方向上的回逆
- 逆向由彼及此，打破定式
- 不仅考虑由A对B，也要考虑B对A
- 逆向思考，获得有新意的课题

一、教学改革研究项目的选题

2. 项目策划的思维策略



一、教学改革研究项目的选题

2. 项目策划的思维策略

聚类思维策略



- 相关对象的整合与系统
- 整体对象的裂变与细分
- 内在联系机理与外部功能
- 抽象与形象

一、教学改革研究项目的选题

3. 项目的名称

- 如果说项目选题是申报项目的关键，那么项目名称新颖醒目、定位适当、特点明确则是项目获准的关键。
- 项目名称要做到让人一看就能明白你将做哪方面的研究，对象是什么，欲解决什么具体问题。
- 项目名称是十分讲究的，因为他集中体现了三要素之间的关系，即受试对象、施加因素、效应结果之间的关系。
- 拟出一个好的项目名称，可以说是在专家的评审中等于你下了一个“先手棋”，因此，项目名称的作用是十分有必要的。

一、教学改革研究项目的选题

3. 项目的名称

◆ 项目名的头-----研究对象范围

如：基于.....； 什么的.....； 面向.....等等。

◆ 项目名的尾-----研究的方式

如：.....的建设(研究)与实践；的探索与实践；
.....的构建与实施；的创新与实践； 等等

◆ 项目名的腹 -----研究的具体内容

如：.....语言能力培养体系.....；人才培养体系.....
.....信息安全类课程.....；校企合作育人长效机制....
.....林业类高职人才培养体系.....；

二、教学改革研究项目的申报

各地申请书的栏目内容可能略有差异，但主要内容应该相差不多

1. 立项申报书填写

(一) 立项依据及目标

◆ 背景分析与研究现状

◆ 研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法，特色与创新

◆ 预期成果

1) 项目背景分析

2) 项目研究的现状
(国内、外)

3) 研究目标

4) 研究内容

5) 拟解决的教学问题

6) 拟采用的方法

7) 特色与创新

8) 预期成果

二、教学改革研究项目的申报

1. 立项申报书填写

(1) 立项依据及目标

1) 项目背景分析

就是填写“必要性”与“迫切性”。即为什么要做这样的研究，该研究有什么价值，有什么裨益（意义与价值）。（针对问题，目前的、未来的等等）

2) 项目研究的现状

国内、外的关于该项研究的现状分析（相关）。

- 首先要清楚叙述该项研究目前的前沿在哪里。
- 关键是指出其存在的问题、不足、漏洞等

3) 研究目标

具体描述该项目的目标（即通过研究与实践能达到的目标）（即描述什么样子）

二、教学改革研究项目的申报

1. 立项申报书填写

(1) 立项依据及目标

研究内容

- ◆ 为了达到研究的目标，准备进行那些方面的研究（即为了实现目标，准备从哪些方面着手研究）
（建议分项描述）。让评委一眼就能够看出来，通过这些方面的研究，就应该能达到研究目的，实现研究目标；
- ◆ 同时这些研究内容必须是**完整的、符合逻辑的、要与研究题目所涉及的所有内容呼应，还要体现研究价值。**

二、教学改革研究项目的申报

1. 立项申报书填写

(1) 立项依据及目标

5) 拟解决的教学问题

- ◆ 简述该项研究能解决（或想解决）的具体问题（**建议分项描述**），
- ◆ 解决的主要问题**要与研究内容、研究目标、立项背景等具有逻辑关系和内在联系。**

6) 拟采用的方法

针对拟解决的问题，简要描述所采取的措施与方法。
（要求：针对性、科学性、有效性）；所描述的方法、措施一定要针对拟解决的问题（但不叙述内容），一定要具有科学性、一定要具有有效性，让评审专家一眼就能够看出这三点。

二、教学改革研究项目的申报

1. 立项申报书填写

(1) 立项依据及目标

② 创新与特色

具体描述该项研究的创新点与具体特色（所谓创新点，一定要体现出“新”与“创”；所谓“新”是指别人的研究中没有，所谓“创”就是指该项目独创的部分）；特色一定要体现在“特别之处”。

8) 预期成果

具体描述该项研究完成后所能取得的具体“物化”成果（描述成果的具体形式、具体内容、最终形态等）。如：论文、著作、教材、报告、方案等等

二、教学改革研究项目的申报

1. 立项申报书填写

(2) 研究方案设计

1) 研究思路

具体描述为实现研究目标，针对研究内容，如何开展该项研究（含一些具体做法），思路要清晰、准确、明了；不可乱说一通（可用框图表示）（一定要围绕研究内容、实现研究目标）——即为了实现研究目标的具体做法。

2) 研究方法

紧扣上述的每个环节，打算采用什么研究方法，再总结、归类，并简要描述。（如：调查研究、问卷调查、归纳总结、理论研究、文献检索、实验法、实证研究、比较研究。。。）

3) 时间安排

紧扣思路中每个环节的具体时间段安排

二、教学改革研究项目的申报

1. 立项申报书填写

(3) 项目研究保证措施

很重要的一块内容

人员保障

研究团队（含负责人）

现在很多申报书把“研究团队”放在整个申请书的开始，有些是先设计一个“简表”，要求详细的填写研究团队的组成与实力。特别是项目的负责人（包括：技术职称、年龄、行政职务、从事专业；以及近期的主要教学工作经历、近期的主要教学改革和科研工作经历）。而项目组成员的职称、职务、分工等，都要仔细填写。

实力（技术+资源）

逻辑

系统

二、教学改革研究项目的申报

1. 立项申报书填写

(3) 项目研究保障措施

技术保障

该项目研究实践过程中所用到的技术、场地、设备、仪器（含软、硬件条件）等

政策保障

项目承担单位对项目的支持政策等（可以是总的政策，也可以是针对该项目的特殊政策）（包括资金支持、人员支持、政策支持等）

二、教学改革研究项目的申报

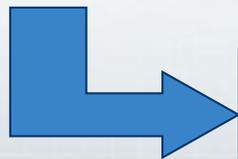
1. 立项申报书填写

(4) 推广价值

详细描述该项目完成后的使用价值、推广价值。

具体指项目成果将在教书育人、思想政治教育、学科建设、专业建设、课程改革、教学评估、教学改革、教学管理创新、学生管理、师资队伍建设、实验实训基地建设与管理……等方面有实际使用价值；总之对提高培养质量、实现培养目标可以产生的实际效果；

要体现成果可复制性、推广性、可为其他院校提供范式、参考……



实事求是



忌：弄虚作假、自吹自擂

二、教学改革研究项目的申报

1. 立项申报书填写

二、经费概算

三、项目所在学校教务部门的经费投入和其他配套支持

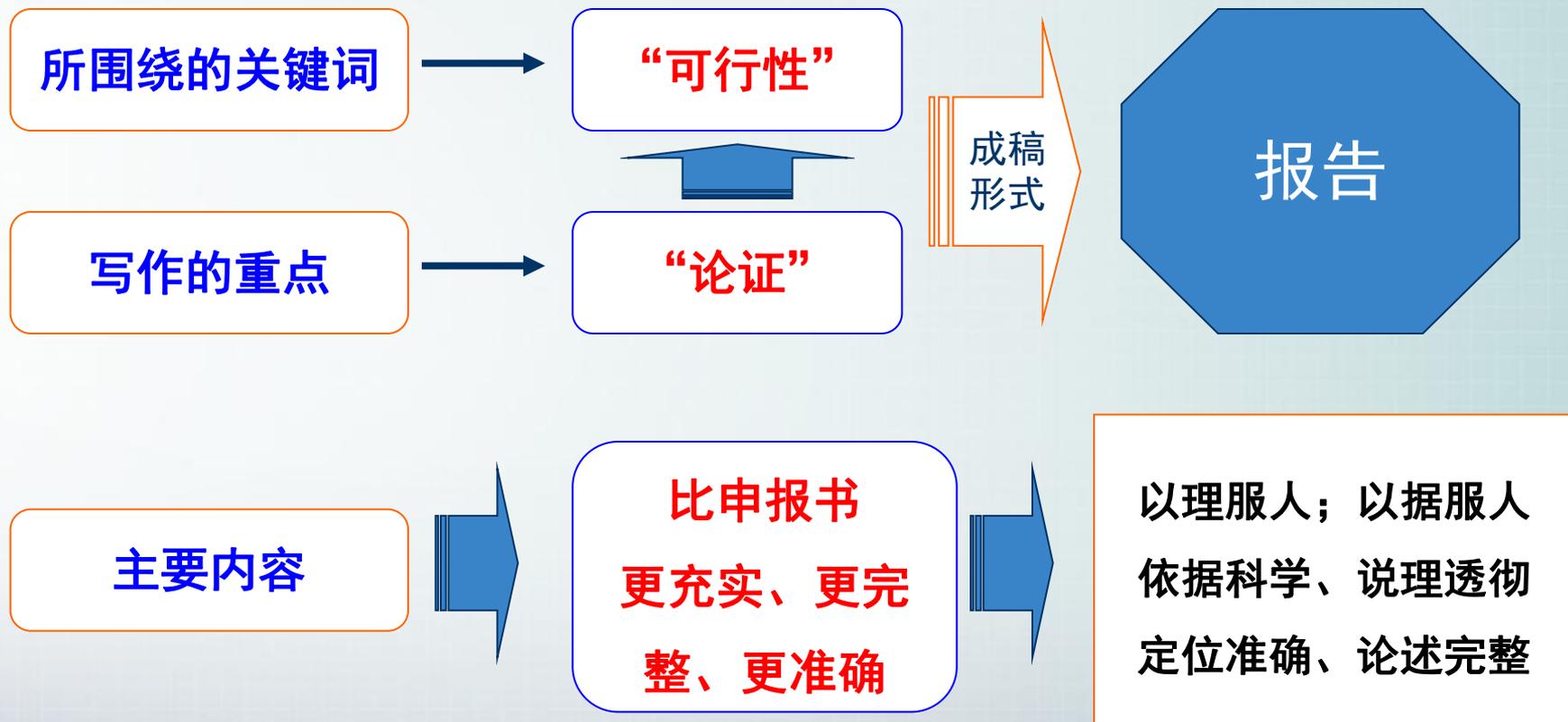
四、学校申报意见及配套支持

五、专家审核意见

六、省教育厅意见

二、教学改革研究项目的申报

2. 可行性论证报告撰写



二、教学改革研究项目的申报

2. 可行性论证报告撰写

项目背景分析

- 立项背景分析（必要性、迫切性）
- 国内外研究现状分析
- 预期成果对教育教学改革贡献分析

已有研究基础

- 预研情况分析（项目、人员、基地等等）
- 项目实施已具备的基础

研究目标与研究内容

项目研究目标、研究思路、关键点与难点
研究路线或研究方案设计
预期成果、创新点

二、教学改革研究项目的申报

2. 可行性论证报告撰写

项目研究实施计划

- 年度计划安排与阶段目标
- 人员安排与任务分工

经费概算

- 详细经费概算

预期成果与推广价值分析

- 详细描述预期成果
- 成果的推广价值分析
(推广价值、推广意义、推广方法)

组织保障措施

参考文献

三、教学改革研究项目的开题与研究

1. 任务书填写

(1) 项目总体目标与研究思路

1) 项目总体目标

2) 研究思路

- ◆ 简要叙述该项目的立项背景与依据（一段文字）。
- ◆ 描述该项目的总体目标，**要求紧扣题目**、文字简练、描述准确（可分项描述）；紧紧围绕“目标”二字展开。（**参考申报时的：研究目标、内容、解决的问题与方法等**）。
- ◆ 具体描述研究的路线（思路）——（实现逻辑框图、也可文字叙述），要求准确、紧扣目标，让评委看出研究思路的可行性、科学性、有效性。（**参考申报时的：研究思路、方法等**）

三、教学改革研究项目的开题与研究

1. 任务书填写

(2) 项目实施计划与步骤



1) 项目实施计划

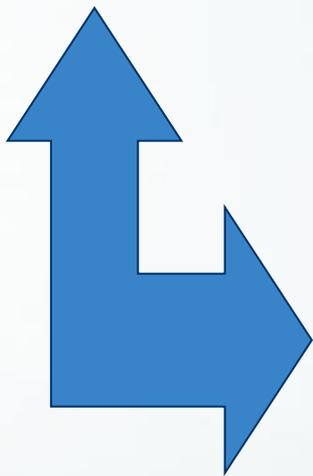
2) 项目实施步骤

- **项目实施计划:** 参考项目申报时的**时间安排、研究内容、研究方法等**, 列表叙述每个时间段内要做的具体研究(实践)内容、方法、解决的问题等, 【可分为: 序号、时间节点、研究内容、方法、预期成果(阶段成果)】
- **项目实施步骤:** 分项叙述每个步骤的研究内容、欲取得的实际效果等。

三、教学改革研究项目的开题与研究

1. 任务书填写

(3) 项目建设的预期阶段成果和最终成果



1) 每个阶段的研究（实践）内容（提炼出），该阶段的主要成果及成果的形态。

2) 项目研究的最终成果及成果的最终形态（使用价值、推广价值、科学性、有效性）。

三、教学改革研究项目的开题与研究

1. 任务书填写

(4) 经费预算与管理

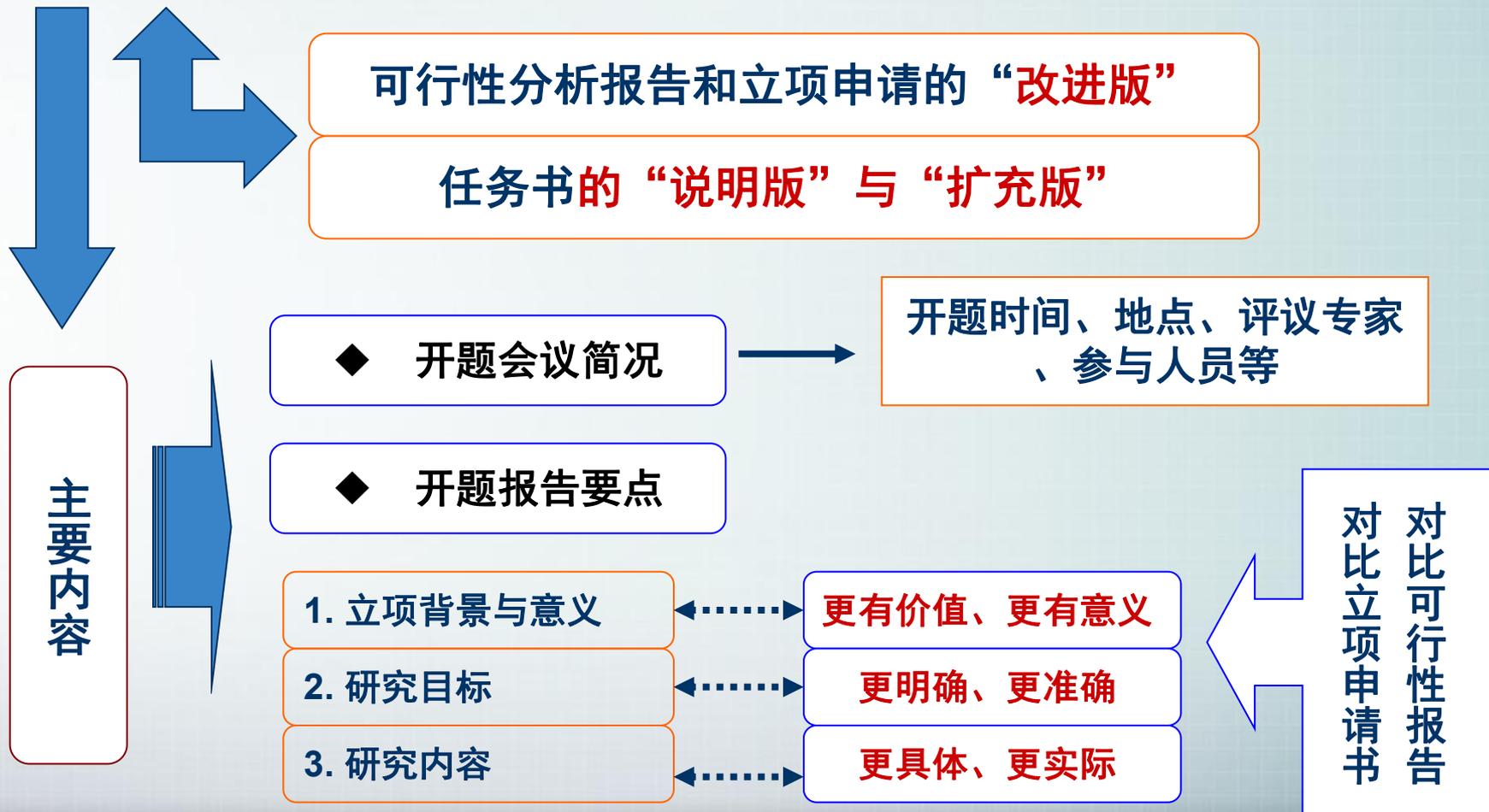
研究经费预算表（已批准的经费）；研究经费的管理（简述学校科研经费的管理办法，该项目经费的管理特征）。

(5) 学校意见

(6) 主管部门审核意见

三、教学改革研究项目的开题与研究

2. 开题报告撰写



三、教学改革研究项目的开题与研究

2. 开题报告撰写

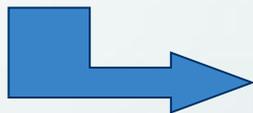


三、教学改革研究项目的开题与研究

3. 项目研究

以从事科研的思路、脑袋、做法开展教研工作。

教研是基于教学的科学研究



必须有科学的精神、用科研方法

四、教育教学改革项目的结题

1. 项目结题的关注要点

一般来说，教研项目研究是按照既定目标开展研讨，试试教学改革并不断校验的实践过程。所以：

研究内容——是确定的；

研究目标——是清晰的；

研究过程——是显见的；

研究成果——是明确的

结题无非是把研究的过程梳理、研究的成果凝练提升、佐证材料整理的总结过程；结题是进行所有研究的一个必备且必须的环节。

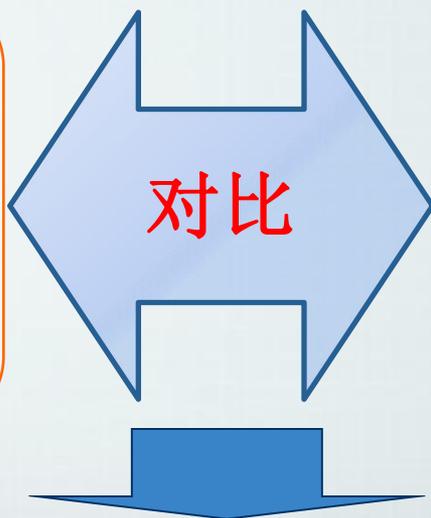
所以——结题中以下方面应予以关注：

四、教育教学改革项目的结题

1. 项目结题的关注要点

(1) 研究内容和目标的达成度

- ◆ 研究目标是否达到；
- ◆ 研究内容是否落实；
- ◆ 研究成果是否与目标与内容相关；



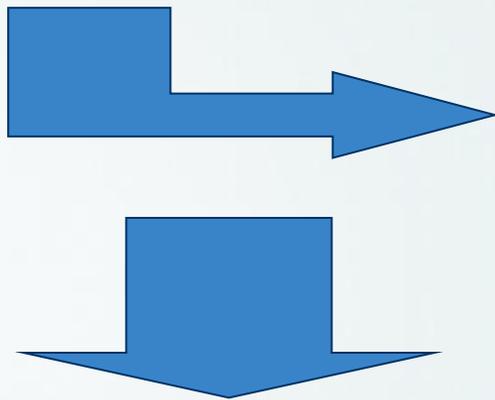
项目申请书
任务书
开题报告

围绕研究内容和目标进行项目总结

四、教育教学改革项目的结题

1. 项目结题的关注要点

(2) 研究过程与实践过程



科学性

系统性及逻辑性

完整性与覆盖性

- ◆ 简述项目研究的意义；
- ◆ 总结项目的研究内容、研究过程、实践过程和阶段性成果；
- ◆ 总结教学改革措施、教学实施过程、改革实践的具体做法；

四、教育教学改革项目的结题

1. 项目结题的关注要点

(3) 研究成果的总结与提升度



研究成果包括理论成果与实践成果，（虽不完全要求理论性成果，但研究实践的过程能上升为普遍性经验，对同类建设有指导和借鉴作用是教研项目研究的宗旨之一）。

四、教育教学改革项目的结题

1. 项目结题的关注要点

(4) 结题总结材料的完整度与逻辑性

结题总结材料

实事求是，充分体现一个“实”字

系统、完整，能客观准确反映项目研究与实践过程与研究成果

要与研究目标（题目）、研究内容等有严格的逻辑关系

应是项目研究及实践过程中生成的材料

同时，要注意研究报告与结题申请书的功能不同，所关注的内容重点也不同，不求文字堆叠，尽量能各突出重点，体现各自作用。

四、教育教学改革项目的结题

2. 项目结题材料准备

- ◆ 结题申请书（固定格式、固定份数）

- ◆ 项目研究总结报告（重中之重）

对立项以来的研究过程、实践过程、主要成果、实践应用情况等进行总结。（建议分章节详细描述，包括研究内容、成果等）

- ◆ 项目研究成果与佐证材料（重中之重）

（研究总结报告、著作、论文、培养效果、获奖资料、专利、实物、技能大赛、社会评价、。。。。复印件。）

- ◆ 申请书、任务书、开题报告、中期报告等等

四、教育教学改革项目的结题

2. 项目结题材料准备

◆ 项目研究与实践成果简介（必须、必要）

简要说明项目研究目标、过程、成果内容简介、解决的教学问题及方法、创新点或特色、实施效果、实际价值、推广价值、鉴定意见等等（字数限制）。

◆ 若为课程改革项目，需提供教学大纲、考核方案、课程方案、教材、实施效果等；若为专业建设，需提供新的人才培养方案、实验实训组织方案、建设过程性资料、改革建设效果、人才培养效果等等。

◆ 申请人认为需要提供的其他材料

◆ 项目研究过程中若有重大调整（如：研究内容、人员等），应提供经同意的调整申请。

不妥之处，请批评指正

谢 谢！